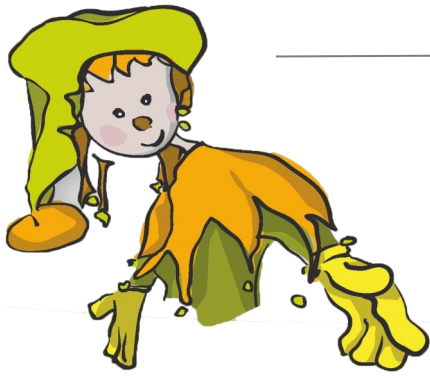




Les herbes aromatiques et les sens

« Découvrez les secrets des herbes aromatiques grâce à vos 5 sens !
Un atelier pour observer et dessiner, toucher et collecter, sentir et goûter puis donner son avis »

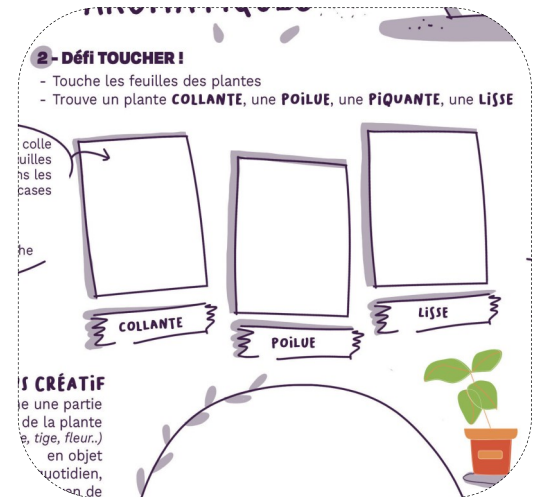
Le sais-tu ?

Le romarin est réputé pour aider à la concentration, à la **clarté mentale**, à la mémoire.

Une ambiance odorante à diffuser dans la classe ?

Matériel

- * Une dizaine d'herbes aromatiques en pot
- * fiche élève
- * crayon gris
- * gomme
- * crayons de couleur
- * feutres
- * papier brouillon
- * ciseaux
- * colle ou scotch
- * ordinateur et vidéo projecteur



Organisation de la classe

- * Disposer les pots de plantes dans la classe : les enfants pourront s'y promener comme dans un jardin !
- * Après l'introduction, former de petits groupes d'« explorateurs ».
- * Inviter éventuellement quelques parents pour vivre avec les enfants les défis et expériences.

Introduction

Durée : 10 min – en classe entière

Aujourd'hui, nous allons découvrir les plantes aromatiques.

Connaissez-vous des noms de plantes en général ?

>> Lister au tableau toutes les propositions des élèves.

Remercier la classe : « Merci pour ce beau tableau ! Grâce à vous, nous avons répertorié XX plantes. »

Que faut-il pour faire pousser une plante ?

Au fur et à mesure que les élèves donnent des idées, les dessiner au tableau.

>> Réaliser ensemble un schéma de la plante (cf. page ci-dessous)

Féliciter la classe : « Wahou ! Voyez le beau schéma que nous avons réalisé ensemble ! Nous savons maintenant comment est faite une plante et comment elle pousse. »

Ensuite, introduire le mot « aromatique » :

Est-ce que quelqu'un connaît le sens du mot aromatique ?

Expliquer à la classe : Aromatique signifie « qui dégage un parfum ». Ces plantes ont la particularité de sentir bon. Il suffit parfois de les caresser (montrer le geste) pour avoir leur parfum sur les doigts.

Déroulement

Défis de la VUE ! « Observe et dessine la plante aromatique de ton choix ! »

Durée 20 min—individuel

>> Utiliser son sens de la vue pour observer les formes, les couleurs et les détails.

- * Les enfants partent à la rencontre des plantes aromatiques.
- * Ils en choisissent une, la dessinent et la colorient avec les bonnes couleurs.
- * Bonus : s'ils le souhaitent, ils peuvent transformer une partie de la plante (feuille, fleur, tige...) en objet du quotidien, moyen de transport ou personnage !

Défis du TOUCHER ! « Découvre les textures et crée un herbier tactile ! »

Durée 10 min—individuel

>> Utiliser son sens du toucher (caresse et pression) pour explorer les textures.

- * Les enfants touchent les différentes parties des plantes (feuille, tige, fleur...) et identifient : une partie collante, poilue, lisse...
- * Ils prélèvent ensuite ces parties et les collent sur leur fiche pour créer un herbier tactile.

Défis de L'ODORAT ! « Sens les odeurs et les arômes puis donne ton avis ! »

Expérience 1—Sentir les odeurs

Durée 10 min—en classe entière

>> Utiliser son sens de l'odorat pour découvrir les parfums des herbes aromatiques.

* Choisir 3 herbes de saison (par exemple : basilic, menthe, coriandre, persil).

* Les enfants cueillent une feuille, la froissent entre leurs doigts puis la portent à leur nez en inspirant doucement.

* Répéter avec les 2 autres herbes.

* Sur leur fiche, ils notent leur ressenti :

Cœur = j'aime l'odeur

Smiley beurk = je n'aime pas du tout

Point d'interrogation = je n'ai pas d'avis

Expérience 2—Sentir les arômes

Durée 10 min—en classe entière

>> Utiliser son odorat et son goût pour découvrir les arômes.

* Visionnage d'une courte vidéo : « Savez-vous bien sentir les arômes ? » (<https://youtu.be/y1FmP3Ym4M>).

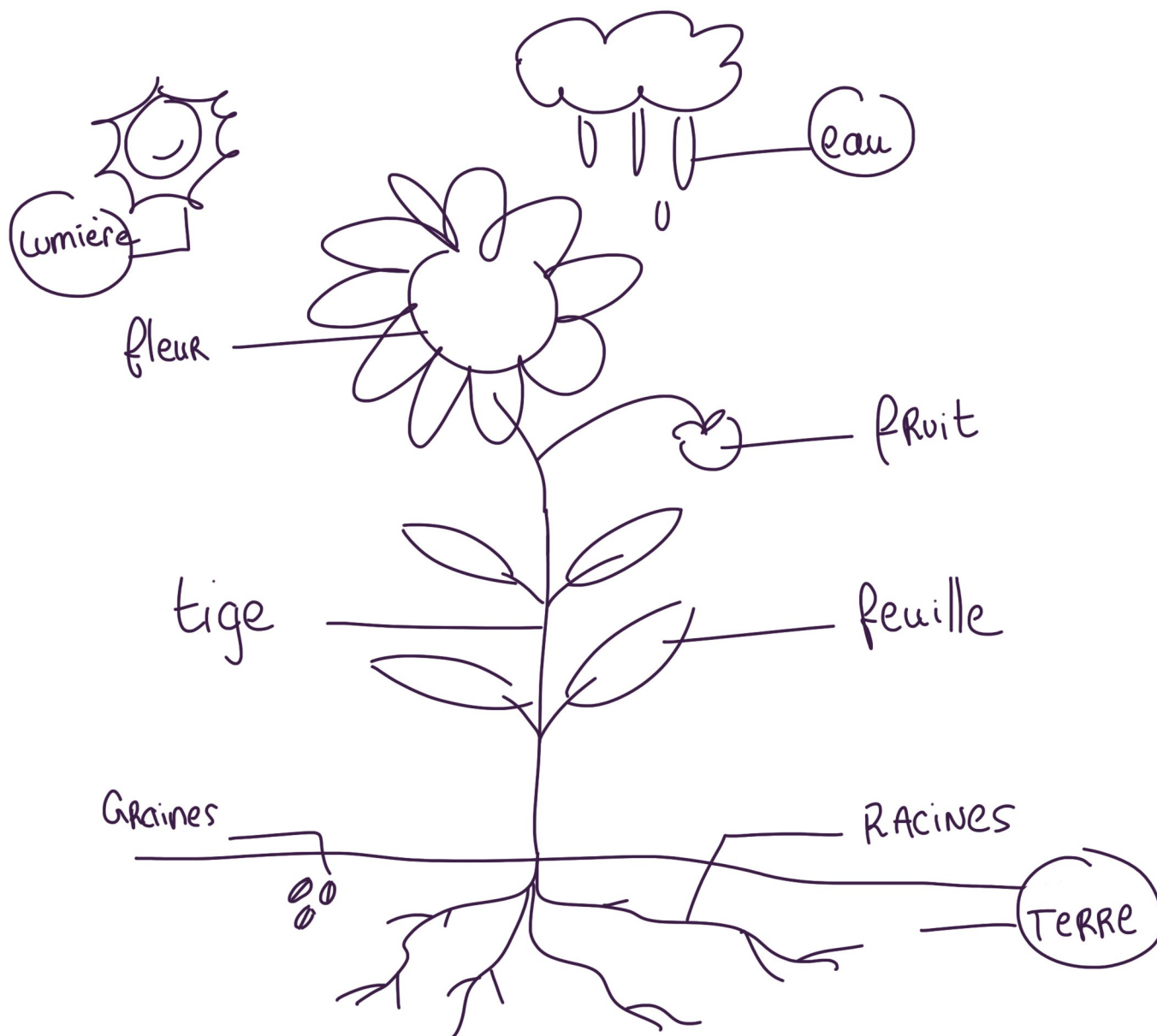
* Puis, les enfants goûtent une feuille (ou une fleur) d'une des plantes testées précédemment.

* Sur leur fiche, ils notent leur ressenti :

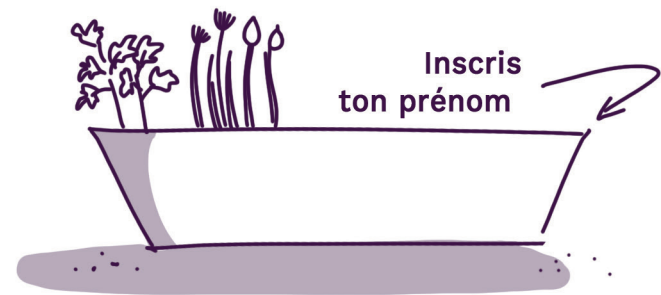
Cœur = j'aime l'arôme

Smiley beurk = je n'aime pas du tout

Point d'interrogation = je n'ai pas d'avis



A la découverte DES HERBES AROMATIQUES



1 - Défi VUE !

- Choisis une plante
- Observe ses différentes parties (*tige, feuilles, fleurs..*)
- Dessine-la

Colorie
au plus proche
de la réalité

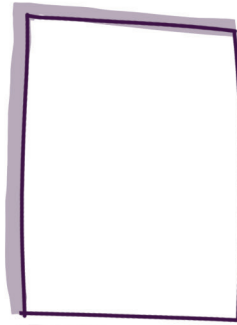
colle
les feuilles
dans les
cases

2 - Défi TOUCHER !

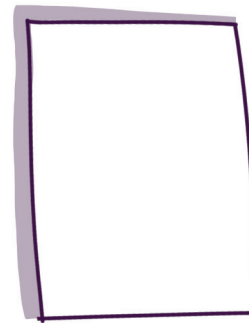
- Touche les feuilles des plantes
- Trouve une plante **COLLANTE**, une **POILUE**, une **LISSE**



COLLANTE



POILUE



LISSE

BONUS CRÉATIF

Transforme une partie
de la plante
(*feuille, tige, fleur..*)
en objet
du quotidien,
moyen de
transport
ou personnage !

Note le nom
de la plante

3 - Défis ODORAT !

SENTIR LES ODEURS

- Cueille une feuille, froisse-là et sens.
- Entoure ton ressenti : j'aime ou je n'aime pas ou je n'ai pas d'avis
- Fais l'expérience avec deux autres herbes aromatiques

_____	♥	☹	?
_____	♥	☹	?
_____	♥	☹	?

GOÛTER LES ARÔMES

- Goûte un bout de feuille d'une herbe dont tu aimes bien l'odeur.
- Entoure ton ressenti :

_____	♥	☹	?
_____	♥	☹	?
_____	♥	☹	?