



Entrainement - Le Goût

Préparer les élèves-guides pour la transmission



Élèves de CM2



1h30



en 4 îlots



Enseignant.e + 1 Parent par îlot

Plus de ressources sur le goût :



www.papille.net

Objectifs :

- Remobiliser les apprentissages de l'atelier vécu avec Les Sens du Goût :
 - Renommer l'organe sensoriel du goût
 - Remobiliser le vocabulaire sensoriel du goût notamment les 4 saveurs
- Préparer les enfants à devenir Guides du Rocher du Goût pour les autres classes :
 - Maîtriser les étapes de l'animation
 - Acquérir la posture de guide du Rocher du Goût pour les copains de l'école (les explorateurs)

1 - Missionner les élèves-guides pour transmettre aux copains de l'école (les explorateurs) (5') (classe entière)

- Expliquer le contexte : « **Vous avez visité le Rocher du Goût avec [prénom de l'animateur.trice], ca vous dit de partager vos découvertes et de devenir GUIDES DU ROCHER DU GOÛT auprès d'explorateurs (les camarades de l'école) ?** »
- Constituer 4 équipes (un groupe d'élèves + un parent minimum) qui transmettront l'animation dans les autres classes de l'école.
- Installer chaque équipe par îlot, où les élèves joueront tour à tour le rôle de guide en donnant les consignes et le rôle d'explorateurs.
- Lorsque les guides iront dans les classes d'explorateurs, ils devront, de la même manière, répartir les explorateurs en 4 îlots.

2 - Remobiliser les connaissances (15') (individuel)

- Distribuer la fiche de remobilisation de la séance découverte du goût à chaque enfant :
 - « Avec quoi goûte-t-on les saveurs des aliments ? Cochez la bonne réponse et écrivez le nom de l'organe du sens du goût » (langue)
 - « Pouvez-vous nommer les saveurs ? » (sucré, acide, amer, salé)
 - « Ecrivez le nom de la saveur de chaque aliment » (sucré : sucre candy et pâte d'amande, acide : citron, amer : chocolat noir, salé : bretzel et sel)

3 - S'entraîner en tant qu'élève-guide (30') (groupe)

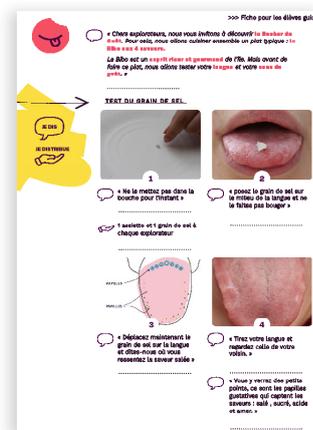
- Expliquer les consignes aux élèves :
 - « En petit groupe, vous allez animer un atelier auprès des élèves des autres classes, les explorateurs. C'est le même atelier que celui que vous avez vécu pour créer le portrait aux 4 saveurs. »
 - « Le parent avec vous va jouer le rôle de l'explorateur, c'est-à-dire l'enfant à qui vous allez faire vivre l'atelier » (si besoin, choisir des enfants pour jouer le rôle des explorateurs)
 - « Attention : Vous devez expliquer mais ne rien faire vous-même »
 - « Vous animerez chacun votre tour une partie de l'atelier »
 - « Pour vous aider, voici une fiche des consignes à donner »
- Distribuer une fiche des consignes pour élèves-guides à chaque équipe.
- Accompagner les groupes à animer l'atelier en suivant les indications de la fiche:
 - Mobiliser le matériel nécessaire pour chaque îlot.
 - Suivre les étapes de l'atelier en faisant tourner les enfants dans le rôle d'animateur.

4 - Préparer son matériel de guide du rocher du Goût (25') (groupe)

- Informer les élèves sur la classe dans laquelle ils vont intervenir : le niveau et le nombre d'élèves-explorateurs.
- Grâce à la liste de matériel (cf. fiche consignes élèves-guides) rassembler le matériel nécessaire - demander à chaque parent de superviser cette étape.
- Vérifier aussi que chaque parent comprend bien le déroulé de l'atelier et qu'il est capable de recadrer les enfants s'ils s'éloignent du déroulé prévu.
- Distribuer à chaque Guide le Badge de GUIDE OFFICIEL de la Compagnie des Gourmets Voyageurs.



Fiche de remobilisation



Fiche de consignes



Annexe - Le matériel

Cette fiche vous aidera à préparer l'ensemble du matériel pour les ateliers d'entraînement et de transmission.

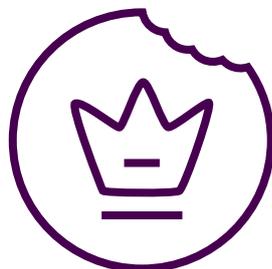
Liste du matériel fourni

Matériel <i>pour la transmission auprès de 4 classes d'explorateurs + la séance d'entraînement</i>	Pour l'entraînement <i>Classe en 4 îlots</i>	Pour la transmission <i>Matériel pour 1 classe d'explorateurs</i>
4 petites boîtes de gros sel	<input type="radio"/> 1 cuillère à café de sel dans une boîte	<input type="radio"/> 3 cuillères à café de sel dans une boîte
5 plaques de chocolat noir 85 % (à couper en petits morceaux)	<input type="radio"/> 1 plaque à se partager sur les 4 îlots dans la classe	<input type="radio"/> 1 plaque
5 citrons (à couper en quart de rondelles)	<input type="radio"/> 1 morceau par îlot	<input type="radio"/> 1 morceau par explorateur
1 sachet de bretzels	<input type="radio"/> 2 bretzels par îlot	<input type="radio"/> 2 bretzels par explorateur
2,250 kg de pâte d'amande	<input type="radio"/> 1 cuillère à soupe (20gr) par îlot	<input type="radio"/> 1 cuillère à soupe (20gr) par explorateur
104 assiettes en carton	<input type="radio"/> 1 par îlot	<input type="radio"/> 1 par explorateur
8 boîtes 4 petites/4 grandes (pour transporter les aliments dans les classes)	<input type="radio"/> 5 par îlot	<input type="radio"/> 5
Fiche de remobilisation de la séance découverte du goût (à imprimer par l'école)	<input type="radio"/> 1 par élève-guide	<input type="radio"/> /
Fiche des consignes pour élèves-guides (à imprimer par l'école)	<input type="radio"/> 1 par îlot	<input type="radio"/> 2

Liste du matériel non fourni

Matériel <i>pour la transmission auprès de 4 classes d'explorateurs + la séance d'entraînement</i>	Pour l'entraînement <i>Classe en 4 îlots</i>	Pour la transmission <i>Matériel pour 1 classe d'explorateurs</i>
10 cuillères à soupe	<input type="radio"/> 1 par îlot	<input type="radio"/> 2
4 planches à découper	<input type="radio"/> 1 par îlot	<input type="radio"/> /
4 couteaux	<input type="radio"/> 1 par îlot	<input type="radio"/> /

Fin d'entraînement, les enfants peuvent colorier le badge guide du rocher du Goût !

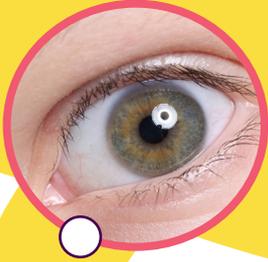




LE GOÛT

1- Avec quoi goûte-t-on les saveurs des aliments ?

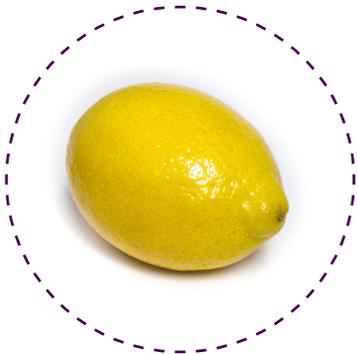
• Cochez la bonne réponse et écrivez le nom de l'organe du sens du goût.



2- Pouvez-vous nommer les 4 saveurs ?

.....

3- Ecrivez le nom de la saveur de chaque aliment :





.....

« Chers explorateurs, nous vous invitons à découvrir **le Rocher du Goût**. Pour cela, nous allons cuisiner ensemble un plat typique : **le Bibo aux 4 saveurs**.

Le Bibo est un **esprit rieur et gourmand** de l'île. Mais avant de faire ce plat, nous allons tester votre **langue** et votre **sens du goût**. »

TEST DU GRAIN DE SEL

MON PRÉNOM

.....

JE DIS

JE DISTRIBUE / JE FAIS



1



.....

« Ne le mettez pas dans la bouche pour l'instant »



.....

1 assiette et 1 grain de sel à chaque explorateur

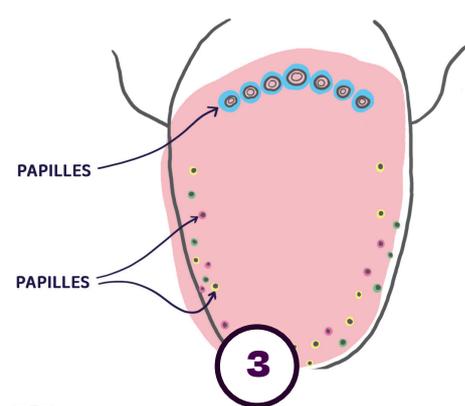


2



.....

« posez le grain de sel sur le milieu de la langue et ne le faites pas bouger »

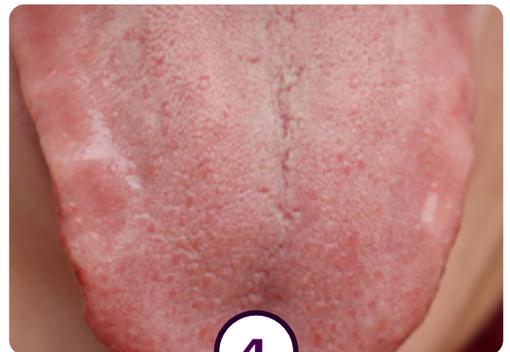


3



.....

« Déplacez maintenant le grain de sel sur la langue et dites-nous où vous ressentez la saveur salée »



4



.....

« Tirez votre langue et regardez celle de votre voisin. »



.....

« Vous y verrez des petits points, ce sont les papilles gustatives qui captent les saveurs : salé , sucré, acide et amer. »



LE VISAGE AU 4 SAVEURS



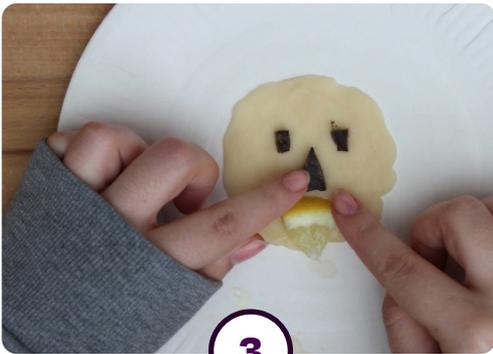
1



.....
 « Commencez par la saveur sucrée avec la pâte d'amandes : prendre l'équivalent d'une cuillère à soupe de pâte d'amandes et l'étaler pour former un disque au milieu de l'assiette »



.....
 1 assiette par enfant et de la pâte d'amande.



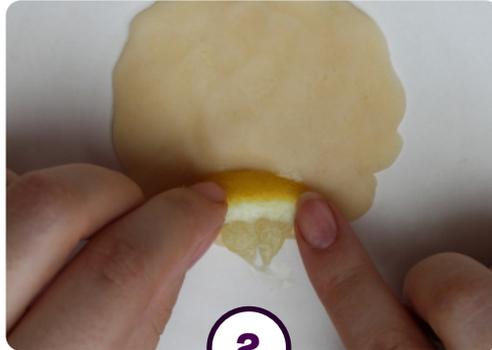
3



.....
 « Pour la saveur amère : cassez des petits morceaux de chocolat noir pour former les deux yeux et le nez.»



.....
 Du chocolat noir



2



.....
 « On poursuit avec la saveur acide : déposez un morceau de citron pour former la langue »



.....
 1 quartier de citron par élève.



4



.....
 « Enfin, la saveur salée: prendre deux bretzels arrondis pour former ses oreilles. Le visage est terminé ! »



.....
 Des bretzels



.....
 Vous pouvez déguster le visage aux 4 saveurs !



A la fin de l'atelier, les élèves -explorateurs peuvent colorier le badge «Cap sur les saveurs !» .





Liste du matériel d'exploration pour la classe

de

avec explorateurs.

ALIMENTS	MATÉRIEL
<input type="checkbox"/> 1 boîte avec 3 cuillères de gros sel	<input type="checkbox"/> 1 assiette en carton par explorateur
<input type="checkbox"/> 1 boîte avec 1 petit morceau de chocolat noir par explorateur	
<input type="checkbox"/> 1 boîte avec 1 morceau de citron par explorateur	<input type="checkbox"/> 2 cuillères à soupe
<input type="checkbox"/> 1 grande boîte avec 2 bretzels par explorateur	
<input type="checkbox"/> 2 grandes boîtes avec, au total, 1 cuillère à soupe de pâte d'amande par explorateur	