



« Chers explorateurs, nous vous invitons à découvrir **Le point de vue**. C'est un lieu original où les habitants sont légumivores et ont des yeux immenses pour apprécier **les couleurs, les formes, les tailles, les aspects** de leurs aliments préférés ! Que dites-vous de découvrir leur jeu fétiche : **Légumes en Vue !** »

MON PRÉNOM

JE DIS

JE DISTRIBUE / JE FAIS



1



Je distribue un plateau de jeu par îlot



« Voici le plateau de jeu ! »

Ici, il y a les couleurs, les formes, les aspects et les tailles »



3



Après avoir désigné un premier joueur : « Pioche la première carte du paquet. C'est ton légume mystère. Tu ne le montres pas aux autres. Regarde bien sa forme, sa couleur, sa taille, sa peau. Maintenant place les jetons-haricots sur les cases du plateau qui correspondent à ton légume »



2



Je pose une à une les cartes légumes autour du plateau de jeu, faces visibles.



A chaque carte posée :
« C'est un/une [nom du légume] »



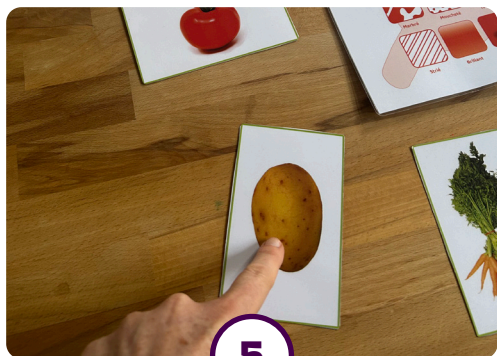
Je pose le 2nd paquet de cartes légumes, face caché, à côté du plateau.



4



A ses camarades : « le but du jeu est de retrouver le légume de [prenom de l'enfant qui joue], grâce aux indices qu'il va nous donner »



.....

Pendant que l'enfant qui joue pose les indices sur le plateau : « Si vous avez trouvé le légume Mystère, gardez bien la réponse secrètement dans votre tête



.....

Une fois que tous les indices sont placés : « A trois - 1, 2, 3 - mettez tous votre doigt sur la carte du légume Mystère »



.....

« A présent, c'est au tour du joueur de droite !

Pioche un légume mystère, garde-le secret et donne-nous des indices à l'aide du plateau afin qu'on le devine ! »



.....

En dévoilant la carte du joueur : « Bravo ! c'est bien [Nom du légume mystère] »



.....

Le jeu prend fin quand chaque personne à joué !

« Nous vous donnons **une mission finale** :

Après notre départ, pour valider votre exploration du Point de Vue, vous allez déguster un légume de saison : décrivez-le d'abord avec les mots de la vue (*couleur, forme, aspect, taille*) puis dégustez-le. »



MON PRÉNOM

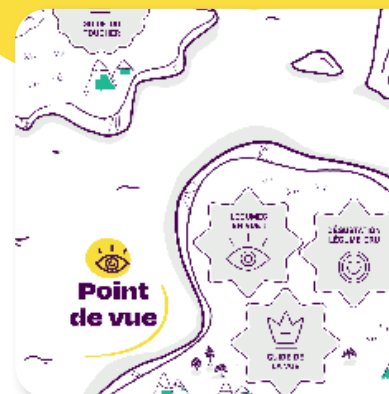
.....

JE DIS

JE DISTRIBUE / JE FAIS



A la fin de l'atelier, les élèves -explorateurs peuvent colorier le badge « Légumes en vue! » .





Liste du matériel d'exploration pour la classe

de

avec explorateurs.

Préparez le matériel et cochez la case quand il est sur votre table :

ALIMENTS <i>pour 1 classe d'explorateurs organisée en 5 îlots</i>	MATÉRIEL <i>pour 1 classe d'explorateurs organisée en 5 îlots</i>
☐ 1 légume de saison coupé en morceaux (1 morceau par explorateur + 1 morceau pour l'enseignant)	☐ 5 plateaux de jeu « Légumes en vue ! »
	☐ 10 jeux de cartes de légumes plastifiés
	☐ 5 boîtes avec une dizaine de légumineuses chacune (pions)