



Entrainement - Le Toucher

Préparer les élèves-guides pour la transmission



Élèves de CE1



1h30



en 4 îlots



Enseignant.e + 1 Parent par îlot

Plus de ressources sur le toucher :



www.papille.net

Objectifs :

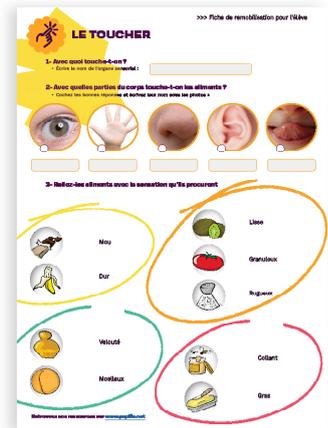
- Remobiliser les apprentissages de l'atelier vécu avec Les Sens du Goût :
 - Renommer l'organe sensoriel du Toucher
 - Remobiliser le vocabulaire sensoriel du Toucher notamment les mots du TactiloBibo
- Préparer les enfants à devenir Guides de la Tact'île pour les autres classes :
 - Maîtriser les étapes de l'animation
 - Acquérir la posture de guide de la Tact'île pour les copains de l'école (les explorateurs)

1 - Missionner les élèves-guides pour transmettre aux copains de l'école (les explorateurs) (5') (classe entière)

- Expliquer le contexte : « Vous avez visité la Tact'île avec [prénom animateur.trice], ça vous dit de partager vos découvertes et de devenir GUIDES de la Tact'île auprès d'explorateurs (les camarades de l'école) ? »
- Constituer 4 équipes (un groupe d'élèves + un parent minimum) qui transmettront l'animation dans les autres classes de l'école.
- Installer chaque équipe par îlot.

2 - Remobiliser les connaissances (10') (individuel)

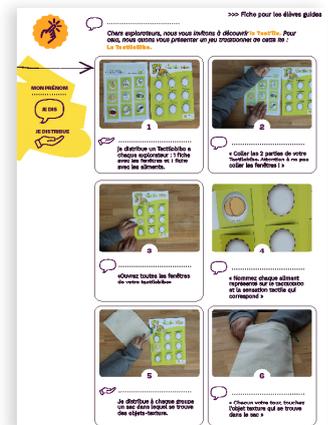
- Distribuer une fiche de remobilisation de la séance découverte du Toucher à chaque enfant :
 - « Avez quoi touche-t-on ? » écrire le nom de l'organe sensoriel (la peau)
 - « Avec quelles parties du corps touche-t-on les aliments ? Cochez les bonnes réponses et écrivez leur nom sous les photos » (les mains et la langue)
 - « Reliez-les aliments avec la sensation qu'ils procurent » (les réponses sur le Tactilobibo)



Fiche de remobilisation

3 - S'entraîner en tant qu'élève-guide (30') (groupe)

- Expliquer les consignes aux élèves :
 - « En petit groupe, vous allez animer un atelier auprès des élèves des autres classes, les explorateurs. C'est le même atelier que celui que vous avez vécu pour réaliser le TactiloBibo. »
 - « Le parent avec vous va jouer le rôle de l'explorateur, c'est-à-dire l'enfant à qui vous allez faire vivre l'atelier » (si besoin, choisir des enfants pour jouer le rôle des « explorateurs »)
 - « Attention : Vous devez expliquer mais ne rien faire vous-même »
 - « Vous animerez chacun votre tour une partie de l'atelier »
 - « Pour vous aider, voici une fiche des consignes à donner »
- Distribuer une fiche des consignes pour élèves-guides à chaque équipe.
- Accompagner les groupes à animer l'atelier en suivant les indications de la fiche :
 - Mobiliser le matériel nécessaire pour chaque îlot.
 - Suivre les étapes de l'atelier en faisant tourner les enfants dans le rôle d'animateur.



Fiche de consignes

4 - Préparer son matériel de guide de la Tact'île (25') (groupe)

- Informer les élèves sur la classe dans laquelle ils vont intervenir et le nombre d'élèves-explorateurs dans celle-ci.
- Grâce à la liste de matériel (cf. fiche consignes élèves-guides) rassembler le matériel nécessaire - demander à chaque parent de superviser cette étape.
- Vérifier aussi que chaque parent comprend bien le déroulé de l'atelier et qu'il est capable de recadrer les enfants s'ils s'éloignent du déroulé prévu.
- Distribuer à chaque Guide le Badge de GUIDE OFFICIEL de la Compagnie des Gourmets Voyageurs.



Annexe - Le matériel

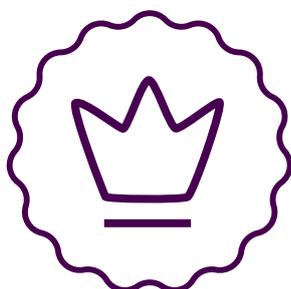
Cette fiche vous aidera à préparer l'ensemble du matériel pour les ateliers d'entraînement et de transmission.

Liste du matériel fourni

Matériel <i>pour la transmission auprès de 4 classes d'explorateurs + la séance d'entraînement</i>	Pour l'entraînement <i>pour 4 îlots</i>	Pour la transmission <i>Matériel pour 1 classe d'explorateurs</i>
104 lots de 2 fiches Tactilobibo (devant avec fenêtres + fond)	<input type="radio"/> 1 par îlot	<input type="radio"/> 1 par explorateur
Morceaux d'éponge 1 sac avec 4 + 4 sacs avec 25	<input type="radio"/> 4 morceaux dans un sac	<input type="radio"/> 1 morceau par explorateur
Papier à poncer 1 sac avec 4 + 4 sacs avec 25 (morceaux)	<input type="radio"/> 4 morceaux dans un sac	<input type="radio"/> 1 morceau par explorateur
Papier lisse 1 sac avec 4 + 4 sacs avec 25 (morceaux)	<input type="radio"/> 4 morceaux dans un sac	<input type="radio"/> 1 morceau par explorateur
Pâte à fixer 1 sac avec 4 + 4 sacs avec 25 (morceaux)	<input type="radio"/> De quoi couper 4 morceaux dans un sac	<input type="radio"/> 1 plaque par classe
Tissu velouté 1 sac avec 4 + 4 sacs avec 25 (morceaux)	<input type="radio"/> 4 morceaux dans un sac	<input type="radio"/> 1 morceau par explorateur
Pâte à modeler + doigts de gant (ne pas mettre dans le sac) 1 sac avec 4 + 4 sacs avec 25 (morceaux)	<input type="radio"/> 4 morceaux dans un sac + 4 doigts de gant	<input type="radio"/> 1 morceau et 1 doigt de gant par explorateur
Objets durs (ex : haricot sec) 1 sac avec 4 + 4 sacs avec 25	<input type="radio"/> 4 objets dans un sac	<input type="radio"/> 1 objet par explorateur
Pincées de semoule 1 sac avec 4 + 4 sacs avec 25	<input type="radio"/> 4 pincées dans un sac	<input type="radio"/> 1 pincée par explorateur
Papier absorbant légèrement huilé 1 sac avec 4 + 4 sacs avec 25 (morceaux)	<input type="radio"/> 4 morceaux dans un sac	<input type="radio"/> 1 morceau par explorateur
110 Raisins secs	<input type="radio"/> /	<input type="radio"/> 1 par explorateur + 1 pour chaque enseignant
Fiche de remobilisation de la séance découverte du toucher (à imprimer par l'école)	<input type="radio"/> 1 par élève-guide	<input type="radio"/> /
Fiche des consignes pour les élèves-guides (à imprimer par l'école)	<input type="radio"/> 1 par îlot	<input type="radio"/> 6 par classe (1 par groupe + une pour l'enseignant)

suite du matériel >>>

Fin d'entraînement, les enfants peuvent colorier le badge guide de la Tact'île





Annexe - Le matériel

Cette fiche vous aidera à préparer l'ensemble du matériel pour les ateliers d'entraînement et de transmission.

Liste du matériel non fourni

Matériel <i>pour la transmission auprès de 4 classes d'explorateurs + la séance d'entraînement</i>	Pour l'entraînement	Pour la transmission <i>Matériel pour 1 classe d'explorateurs</i>
Paire de ciseaux	<input type="radio"/> 1 par îlot	<input type="radio"/> /
Scotch	<input type="radio"/> 1 par îlot	<input type="radio"/> 1 par îlot
Agrafeuse	<input type="radio"/> 1 par îlot	<input type="radio"/> 1 par îlot
Bâton de colle	<input type="radio"/> 1 par îlot	<input type="radio"/> 1 par îlot
Colle liquide avec pinceau	<input type="radio"/> 1 par îlot	<input type="radio"/> 1 par îlot
Feuille de papier essuie-tout	<input type="radio"/> 1 par personne	<input type="radio"/> 1 par personne



LE TOUCHER

1- Avec quoi touche-t-on ?

- Écrire le nom de l'organe sensoriel :

2- Avec quelles parties du corps touche-t-on les aliments ?

- Cochez les bonnes réponses et écrivez leur nom sous les photos »



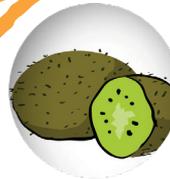
3- Reliez-les aliments avec la sensation qu'ils procurent



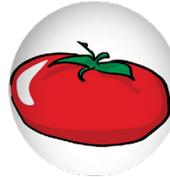
Mou



Dur



Lisse



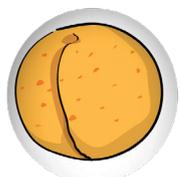
Granuleux



Rugueux



Velouté



Moelleux



Collant



Gras



.....
Chers explorateurs, nous vous invitons à découvrir **la Tact'île**. Pour cela, nous allons vous présenter un jeu traditionnel de cette île : **Le TactiloBibo**.

MON PRÉNOM

.....

JE DIS

JE DISTRIBUE / JE FAIS



1



.....
je distribue un Tactilobibo à chaque explorateur : 1 fiche avec les fenêtres et 1 fiche avec les aliments.



2



.....
« Collez les 2 parties de votre Tactilobibo. Attention à ne pas coller les fenêtres ! »



3



.....
«Ouvrez toutes les fenêtres de votre tactilobibo»



4



.....
« Nommez chaque aliment représenté sur le tactilobibo et la sensation tactile qui correspond »

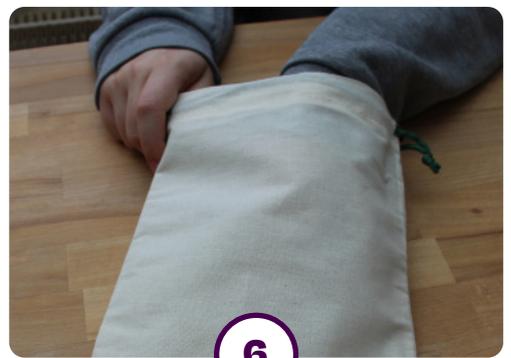


5



.....
Je distribue à chaque groupe un sac* dans lequel se trouve des objets-texture.

***distribuer en dernier le sac contenant le papier absorbant huilé**



6



.....
« Chacun votre tour, touchez l'objet-texture qui se trouve dans le sac »



suite du matériel >>>



7



.....
« Retrouvez l'aliment et la sensation qui correspond à l'objet-texture que vous venez de toucher »



8



.....
« Collez l'objet-texture dans le rond blanc »



9



.....
« Faites tourner les sacs dans le sens des aiguilles d'une montre ! »



Sac 2



Sac 3



Sac 4



Sac 5



Sac 6



Sac 7



Sac 8



Sac 9



10



.....
« Une fois votre Tactilobibo validé, coloriez le Badge Tactilobibo sur la tact'île »

11



.....
« Bravo ! Nous vous donnons une Mission finale :
Après notre départ pour valider votre exploration de la Tact'île, **dégustez un raisin sec et décrire ses textures** à l'aide des mots du Tactilobibo (mou, rugueux, collant, sec, gras,...).»

←

MON PRÉNOM
.....

JE DIS

JE DISTRIBUE / JE FAIS

A la fin de l'atelier, les élèves -explorateurs peuvent colorier le badge «Tactilobibo»





Liste du matériel d'exploration pour la classe

de

avec explorateurs.

Préparez le matériel et cochez la case quand il est sur votre table

ALIMENTS	MATÉRIEL
<input type="checkbox"/> Raisins secs	<input type="checkbox"/> 1 fiche verso et 1 fiche recto du tactilobibo par explorateur
	<p>Les 9 textures du tactilobibo :</p> <input type="checkbox"/> coton <input type="checkbox"/> patafix <input type="checkbox"/> pâte à modeler avec doigt de gant <input type="checkbox"/> petit objet dur <input type="checkbox"/> éponge <input type="checkbox"/> papier à poncer <input type="checkbox"/> papier lisse <input type="checkbox"/> tissu velouté <input type="checkbox"/> semoule <input type="checkbox"/> papier absorbant huilé
	<input type="checkbox"/> Bâtons de colle (<i>non fourni</i>)
	<input type="checkbox"/> Scotch (<i>non fourni</i>)
	<input type="checkbox"/> Colle liquide avec pinceau (<i>non fourni</i>)
	<input type="checkbox"/> Agrafeuse (<i>non fournie</i>)
	<input type="checkbox"/> 9 sacs tactiles dont 1 sac doublé d'un sac plastique
	<input type="checkbox"/> 25 feuilles de papier essuie-tout