



.....

Chers explorateurs, nous vous invitons aujourd'hui à découvrir l'incroyable île de **Volcan'ouïe** et la drôle de manie de ses habitants : celle d'écouter les sons que font les aliments !

Nous vous proposons de vous amuser à faire de même en jouant à **les sons en éruption** ! Faites 4 équipes et installez-vous en îlots !

MON PRÉNOM

.....

JE DIS

JE DISTRIBUE / JE FAIS



1



.....

J'installe le paravent sur une table.



.....

Derrière le paravent, j'installe tout le matériel :

Un verre et la bouteille d'eau gazeuse.

Un bol et les céréales à côté.

Le casse-noix. Je mets la noix à l'intérieur.

La biscotte et le couteau à beurre.

La carotte lavée et le couteau éplucheur.



2



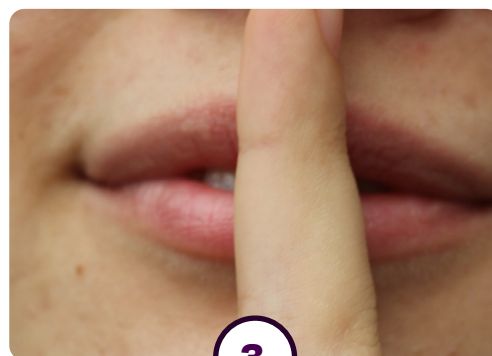
.....

Voici 5 images. Chaque image correspond à un son que vous allez entendre.



.....

Je distribue 1 kit de photos des sons à chaque îlot.



3



.....

« Au son de la cloche, la classe devra être totalement silencieuse.

Je ferais alors un son avec un aliment mystère.

Votre mission est de trouver l'image qui illustre ce son.»



SUITE



.....

« Quand vous pensez avoir trouvé la bonne réponse, un élève de chaque îlot lève la main avec la photo choisie. »



.....

Je m'installe derrière le paravent et j'épluche la carotte.

Je réalise plusieurs fois le geste, le son.



.....

« Les îlots qui ont choisi l'image de la carotte épluchées sont victorieux !

On va tous pouvoir goûter la carotte pour faire un méga concert de crocs tous ensemble. »



.....

Je distribue un morceau de carotte à chaque explorateur.



.....

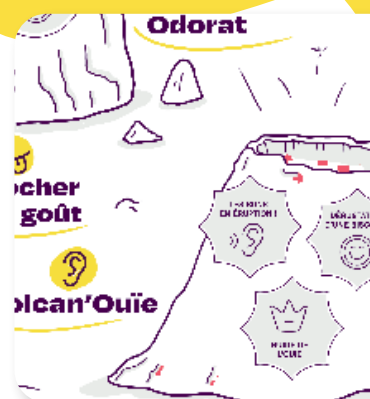
« Attendez que tout le monde soit servi avant de le mettre en bouche ! »



.....

« A 3, vous mettez la carotte en bouche et vous croquez tous ensemble. Prêt ?!

Alors 1, 2, 3 tout dans la bouche et croc, croc, croc croc ! »





SUITE



9



.....
Derrière le paravent, je verse, poignée par poignée, les céréales dans un bol.



.....
Réaliser les étapes 6, 7 et 8



10



.....
Derrière le paravent, je gratte la biscotte avec le couteau à beurre comme si je la beurrais !



.....
Réaliser les étapes 6, 7 et 8



11



.....
Derrière le paravent, je verse de l'eau pétillante dans un gobelet.



.....
Réaliser les étapes 6, 7 et 8



12



.....
Derrière le paravent, je casse une noisette ou une noix à l'aide du casse-noix/noisette.



.....
Réaliser les étapes 6, 7 et 8



13



.....
 « Bravo vous êtes super fort avec votre sens de l'ouïe ! Nous vous donnons **une mission finale** : après notre départ, vous allez déguster du pop corn : dans le silence et dans le bruit !



A la fin de l'atelier, les élèves -explorateurs peuvent colorier le badge « Les sons en éruption ! » .





Liste du matériel d'exploration pour la classe

de

avec explorateurs.

ALIMENTS	MATÉRIEL
☐ 3 carottes à éplucher	☐ 1 couteau à beurre
☐ 5 biscottes	☐ 1 épluche légume
☐ 4 poignées de pétales de maïs	☐ 1 bol
☐ 1 grande bouteille d'eau gazeuse	☐ 4 assiettes
☐ 2 noix ou noisettes en coque	☐ 1 planche à découper
☐ 30 noisettes ou 15 cerneaux de noix	☐ 1 rouleau d'essuie tout
	☐ 1 couteau office
	☐ 30 petits gobelets
	☐ 1 casse noix ou noisette «champignon»
	☐ 1 paravent
	☐ La clochette ou autre objet emettant un son