



Entrainement - L'Ouïe

Préparer les élèves-guides pour la transmission



Élèves de CP



1h00



en 4 îlots



Enseignant.e + 1 Parent par îlot

Plus de ressources sur l'ouïe :



www.papille.net

Objectifs :

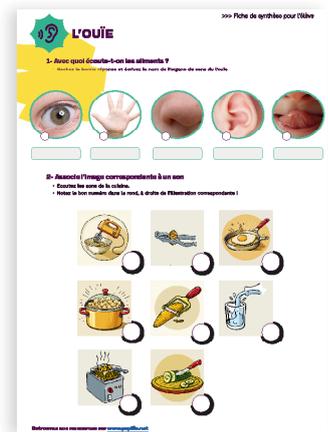
- Remobiliser les apprentissages de l'atelier vécu avec Les Sens du Goût :
 - Renommer l'organe sensoriel de l'ouïe
 - Remobiliser le vocabulaire sensoriel de l'ouïe
- Préparer les enfants à devenir Guides de Volcan'Ouïe pour les autres classes :
 - Maîtriser les étapes de l'animation
 - Acquérir la posture de guide du Volcan'Ouïe pour les copains de l'école (les explorateurs)

1 - Missionner les élèves-guides pour transmettre aux copains de l'école (les explorateurs) (5') (classe entière)

- Expliquer le contexte : « Vous avez visité le Volcan'Ouïe avec [nom de l'animateur.trice], ça vous dit de partager vos découvertes et devenir GUIDES DU VOLCAN'OUÏE auprès d'explorateurs (les camarades de l'école) ? »
- Constituer 4 équipes (un groupe d'élèves + un parent minimum) qui transmettront l'animation dans les autres classes de l'école.
- Installer chaque équipe par îlot, où les élèves joueront tour à tour le rôle de guide en donnant les consignes et le rôle d'explorateurs.
- Lorsque les guides iront dans les classes d'explorateurs, ils devront, de la même manière, répartir les explorateurs en 4 îlots.

2 - Remobiliser les connaissances (10')(individuel)

- Distribuer la fiche de remobilisation de la séance découverte de l'ouïe à chaque enfant :
 - « Avec quoi écoute-t-on les aliments ? Cochez la bonne réponse et écrivez le nom de l'organe du sens de l'ouïe » (Oreille)
 - Associe l'image correspondante à un son. Ecoutez les sons de la cuisine (bain de friture, pomme, chips, eau pétillante, noix). Notez le bon numéro dans le rond, à droite de l'illustration correspondante.



Fiche de remobilisation

3 - S'entraîner en tant qu'élève-guide (40')(groupe)

- Expliquer les consignes aux élèves :
 - « En petit groupe, vous allez animer un atelier auprès des élèves des autres classes. C'est le même atelier que celui que vous avez vécu pour visiter Volcan'Ouïe : l'éruption des sons »
 - « Le parent avec vous va jouer le rôle de l'enfant à qui vous allez faire vivre l'atelier »
 - « Attention : Vous devez expliquer mais ne rien faire vous-même »
 - « Vous animerez chacun votre tour une partie de l'atelier »
 - « Pour vous aider, voici une fiche des consignes à donner »
- Accompagner les groupes à animer l'atelier en suivant les indications de la fiche :
 - Mobiliser le matériel nécessaire pour chaque îlot.
 - Suivre les étapes de l'atelier en faisant tourner les enfants dans le rôle d'animateur.



Fiche de consignes

4 - Préparer son matériel de guide de Volcan'Ouïe (5')(groupe)

- Informez les élèves sur la classe dans laquelle ils vont intervenir : le niveau et le nombre d'élèves-explorateurs.
- Grâce à la liste de matériel (cf. fiche consignes élèves-guides) rassembler le matériel nécessaire - demander à chaque parent de superviser cette étape.
- Vérifier aussi que chaque parent comprend bien le déroulé de l'atelier et qu'il est capable de recadrer les enfants s'ils s'éloignent du déroulé prévu.
- Distribuer à chaque Guide le Badge de GUIDE OFFICIEL de la Compagnie des Gourmets Voyageurs.



Annexe - Le matériel

Cette fiche vous aidera à préparer l'ensemble du matériel pour les ateliers d'entraînement et de transmission.

Liste du matériel fourni

Matériel <i>pour la transmission auprès de 4 classes d'explorateurs + la séance d'entraînement</i>	Pour l'entraînement <i>Classe en 4 îlots</i>	Pour la transmission <i>Matériel pour 1 classe d'explorateurs</i>
15 carottes crues entières	<input type="radio"/> 1 carotte à éplucher pour le bruitage + 2 carottes à déguster	<input type="radio"/> 1 carotte à éplucher pour le bruitage + 2 carottes à déguster
1 petit paquet de pétales de maïs	<input type="radio"/> 1 poignée pour le bruitage + 3 poignées pour la dégustation	<input type="radio"/> 1 poignée pour le bruitage + 3 poignées pour la dégustation
10 noix ou 10 noisettes en coque + 200 gr de cerneaux noix ou noisettes entières sans coque	<input type="radio"/> 2 fruits à coque pour le bruitage et 25 fruits sans coque pour la dégustation	<input type="radio"/> 2 fruits à coque pour le bruitage et 25 fruits sans coque pour la dégustation
5 sachets de pop-corn	<input type="radio"/> 1 sachet	<input type="radio"/> 1 sachet
6 bouteilles d'eau gazeuse de 1 litre	<input type="radio"/> 1 bouteille	<input type="radio"/> 1 bouteille
25 biscottes	<input type="radio"/> 1 pour le bruitage + 1 par îlot pour la dégustation	<input type="radio"/> 1 pour le bruitage + 1 par îlot d'explorateurs pour la dégustation
4 paravents si la transmission de toutes les classes s'effectue au même moment	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
4 casse-noix ou casse-noisettes si la transmission de toutes les classes s'effectue au même moment	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
16 Kits de 5 photos des sons	<input type="radio"/> 1 kit par îlot	<input type="radio"/> 4 kits
1 Bande sonore pour la dégustation du pop-corn.	<input type="radio"/> /	<input type="radio"/> le fichier son dématérialisé
140 gobelets de dégustation (<i>petit</i>)	<input type="radio"/> 1 pour le bruitage + 1 par personne pour la dégustation	<input type="radio"/> 1 pour le bruitage + 1 par personne pour la dégustation
Fiche de remobilisation de la séance découverte de l'ouïe (<i>à imprimer par l'école</i>)	<input type="radio"/> 1 par élève-guide	<input type="radio"/> /
Fiche des consignes pour élèves-guides (<i>à imprimer par l'école</i>)	<input type="radio"/> 1 par îlot	<input type="radio"/> 1

suite du matériel >>>



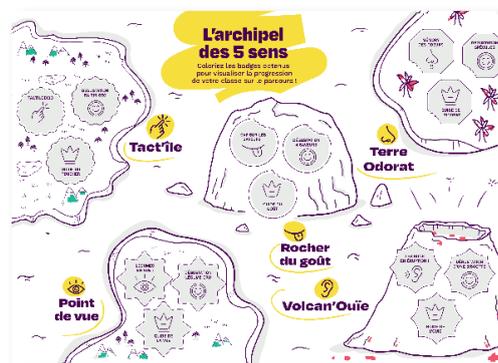
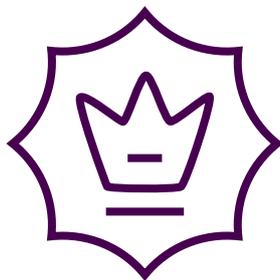
Annexe - Le matériel

Cette fiche vous aidera à préparer l'ensemble du matériel pour les ateliers d'entraînement et de transmission.

Liste du matériel non fourni

Matériel <i>pour la transmission auprès de 4 classes d'explorateurs + la séance d'entraînement</i>	Pour l'entraînement <i>Classe en 4 îlots</i>	Pour la transmission <i>Matériel pour 1 classe d'explorateurs</i>
4 couteaux à beurre	<input type="radio"/> 1 pour la classe	<input type="radio"/> 1 pour la classe
4 couteaux éplucheurs	<input type="radio"/> 1 pour la classe	<input type="radio"/> 1 pour la classe
20 assiettes en carton	<input type="radio"/> 4 pour la classe	<input type="radio"/> 4 pour la classe
4 bols	<input type="radio"/> 1 pour la classe	<input type="radio"/> 1 pour la classe
4 planches à découper	<input type="radio"/> 1 pour la classe	<input type="radio"/> 1 pour la classe
1 rouleau d'essuie-tout ou 150 serviettes	<input type="radio"/> 1 par personne	<input type="radio"/> 1 par personne
4 clochettes ou 4 objets sonores	<input type="radio"/> 1 pour la classe	<input type="radio"/> 1 pour la classe

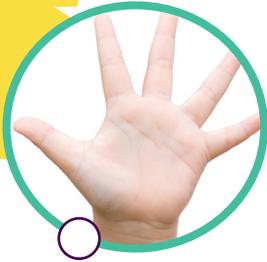
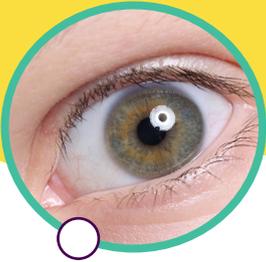
**Fin d'entraînement,
les enfants
peuvent colorier
le badge guide de
Volcan'Ouïe**



L'OUÏE

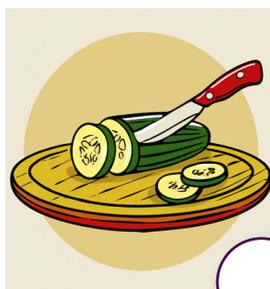
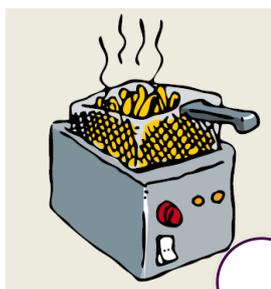
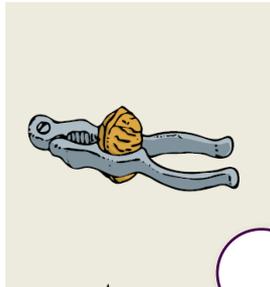
1- Avec quoi écoute-t-on les aliments ?

- Cochez la bonne réponse et écrivez le nom de l'organe du sens de l'ouïe



2- Associe l'image correspondante à un son

- Ecoutez les sons de la cuisine.
- Notez le bon numéro dans le rond, à droite de l'illustration correspondante !





.....

Chers explorateurs, nous vous invitons aujourd'hui à découvrir l'incroyable île de **Volcan'ouïe** et la drôle de manie de ses habitants : celle d'écouter les sons que font les aliments !

Nous vous proposons de vous amuser à faire de même en jouant à **les sons en éruption** ! Faites 4 équipes et installez-vous en îlots !

MON PRÉNOM
.....

JE DIS

JE DISTRIBUE / JE FAIS



1



.....

J'installe le paravent sur une table.



.....

Derrière le paravent, j'installe tout le matériel :

Un verre et la bouteille d'eau gazeuse.

Un bol et les céréales à côté.

Le casse-noix. Je mets la noix à l'intérieur.

La biscotte et le couteau à beurre.

La carotte lavée et le couteau éplucheur.



2



.....

Voici 5 images. Chaque image correspond à un son que vous allez entendre.



.....

Je distribue 1 kit de photos des sons à chaque îlot.



3



.....

« Au son de la cloche, la classe devra être totalement silencieuse.

Je ferais alors un son avec un aliment mystère.

Votre mission est de trouver l'image qui illustre ce son.»



SUITE



4



.....

« Quand vous pensez avoir trouvé la bonne réponse, un élève de chaque îlot lève la main avec la photo choisie. »



5



.....

Je m'installe derrière le paravent et j'épluche la carotte.

Je réalise plusieurs fois le geste, le son.



6



.....

« Les îlots qui ont choisi l'image de la carotte épluchées sont victorieux !

On va tous pouvoir goûter la carotte pour faire un méga concert de crocs tous ensemble. »



7



.....

Je distribue un morceau de carotte à chaque explorateur.



.....

« Attendez que tout le monde soit servi avant de le mettre en bouche ! »



8



.....

« A 3, vous mettez la carotte en bouche et vous croquez tous ensemble. Prêt ?!

Alors 1, 2, 3 tout dans la bouche et croc, croc, croc croc ! »





SUITE



9



.....
Derrière le paravent, je verse, poignée par poignée, les céréales dans un bol.



.....
Réaliser les étapes 6, 7 et 8



10



.....
Derrière le paravent, je gratte la biscotte avec le couteau à beurre comme si je la beurrais !



.....
Réaliser les étapes 6, 7 et 8



11



.....
Derrière le paravent, je verse de l'eau pétillante dans un gobelet.



.....
Réaliser les étapes 6, 7 et 8



12



.....
Derrière le paravent, je casse une noisette ou une noix à l'aide du casse-noix/noisette.



.....
Réaliser les étapes 6, 7 et 8



13



.....
« Bravo vous êtes super fort avec votre sens de l'ouïe ! Nous vous donnons **une mission finale** : après notre départ, vous allez déguster du pop corn : dans le silence et dans le bruit !

←

MON PRÉNOM
.....

JE DIS

JE DISTRIBUE / JE FAIS

A la fin de l'atelier, les élèves -explorateurs peuvent colorier le badge « Les sons en éruption ! ».





Liste du matériel d'exploration pour la classe

de

avec explorateurs.

ALIMENTS	MATÉRIEL
<input type="radio"/> 3 carottes à éplucher	<input type="radio"/> 1 couteau à beurre
<input type="radio"/> 5 biscottes	<input type="radio"/> 1 épluche légume
<input type="radio"/> 4 poignées de pétales de maïs	<input type="radio"/> 1 bol
<input type="radio"/> 1 grande bouteille d'eau gazeuse	<input type="radio"/> 4 assiettes
<input type="radio"/> 2 noix ou noisettes en coque	<input type="radio"/> 1 planche à découper
<input type="radio"/> 30 noisettes ou 15 cerneaux de noix	<input type="radio"/> 1 rouleau d'essuie tout
	<input type="radio"/> 1 couteau office
	<input type="radio"/> 30 petits gobelets
	<input type="radio"/> 1 casse noix ou noisette «champignon»
	<input type="radio"/> 1 paravent
	<input type="radio"/> La clochette ou autre objet emettant un son