



Entrainement - L'odorat

Préparer les élèves-guides pour la transmission



Élèves de CM1



1h10



en 5 îlots



Enseignant.e + 1 Parent par îlot

Plus de ressources sur l'odorat :



www.papille.net

Objectifs :

- Remobiliser les apprentissages de l'atelier vécu avec Les Sens du Goût :
 - Renommer l'organe sensoriel de l'odorat
 - Remobiliser le vocabulaire sensoriel de l'odorat notamment les noms des épices
- Préparer les enfants à devenir Guides de la Terre Odorat pour les autres classes :
 - Maîtriser les étapes de l'animation
 - Acquérir la posture de guide de la Terre Odorat pour les copains de l'école (*les explorateurs*)

1 - Missionner les élèves-guides pour transmettre aux copains de l'école (les explorateurs) (10') (classe entière)

- Expliquer le contexte : « Vous avez visité La Terre ODORAT avec [prénom animateur.trice], ça vous dit de partager vos découvertes et de devenir GUIDES DE LA TERRE ODORAT auprès d'explorateurs (les camarades de l'école) ? »

2 - Remobiliser les connaissances (10') (individuel)

- Distribuer une fiche de remobilisation de la séance découverte de l'odorat à chaque enfant :
 - « Avec quoi sentons-nous les odeurs des aliments ? Cochez la bonne réponse et écrivez le nom de l'organe du sens de l'odorat » (*nez*)
 - « Reliez les images des épices avec leurs noms (*gousse de vanille, bâton de cannelle, racine de gingembre, capsule de cardamome, étoile d'anis*)
 - « Entourez l'épice que vous avez préférée »

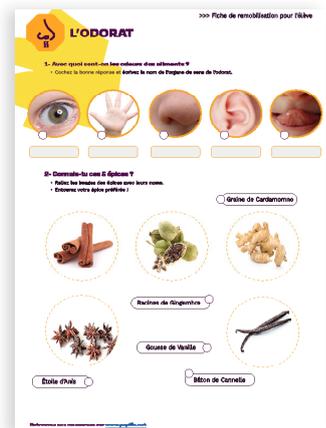
3 - S'entraîner en tant qu'élève-guide (40') (groupe)

La mise en place :

- Répartir les élèves en 4 équipes (= élèves + 1 parent minimum) qui transmettront l'animation dans les autres classes de l'école (*ici on imagine que 4 classes recevront l'animation*)
- Deux équipes vont travailler ensemble, pour s'entraîner tour à tour : la 1re équipe jouera le rôle de la classe d'explorateurs et sera divisée en 5 îlots, pendant que la 2e équipe, les élèves-guides, lui donnera les consignes de l'atelier. Les rôles s'inversent ensuite entre ces 2 équipes (*Cf. schéma ci-dessous «organisation en classe»*)
- Les équipes 3 et 4 travaillent de la même manière.
- Les parents accompagnent leur équipe dans leur rôle.
- Lorsque les guides iront dans les classes d'explorateurs, ils devront, de la même manière, répartir les explorateurs en 5 îlots.

Les consignes :

- Expliquer les consignes aux élèves :
 - « En équipe, vous allez animer un atelier auprès des élèves des autres classes, les explorateurs. C'est le même atelier que celui que vous avez vécu pour jouer avec les odeurs des épices. »
 - « Attention : Lorsque vous êtes guide, vous devez expliquer mais ne rien faire vous-mêmes »
 - « Dans votre équipe, vous animerez chacun votre tour une partie de l'atelier »
 - « Pour vous aider, voici une fiche des consignes à donner »
- Distribuer une fiche des consignes pour élèves-guides à chaque équipe.
 - « Pour s'entraîner, deux équipes vont jouer le rôle des guides et les deux autres le rôle des explorateurs. On inversera ensuite. »
- Accompagner les groupes à animer l'atelier en suivant les indications de la fiche :
 - Mobiliser le matériel nécessaire pour chaque îlot.
 - Suivre les étapes de l'atelier (*faire découvrir deux épices par groupe minimum, aller jusqu'aux 5 épices si vous avez le temps*)



Fiche de remobilisation



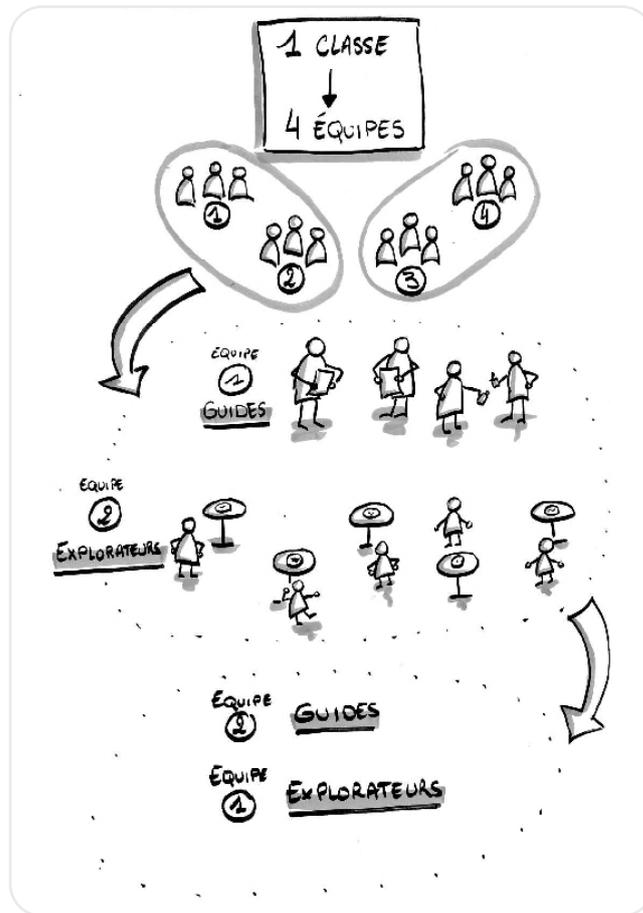
Fiche de consignes



Entrainement - L'odorat

>>> Suite

Schéma «Organisation en classe»



4 – Préparer son matériel de guide de Terre odorat (10') (groupe)

- Informer les élèves sur la classe dans laquelle ils vont intervenir : le niveau et le nombre d'élèves-explorateurs.
- Grâce à la liste de matériel (cf. fiches consignes élèves-guides) rassembler le matériel nécessaire - demander à chaque parent de superviser cette étape.
- Vérifier aussi que chaque parent comprend bien le déroulé de l'atelier et qu'il est capable de recadrer les enfants s'ils s'éloignent du déroulé prévu.
- Distribuer à chaque Guide le Badge de GUIDE OFFICIEL de la compagnie des Gourmets Voyageurs.



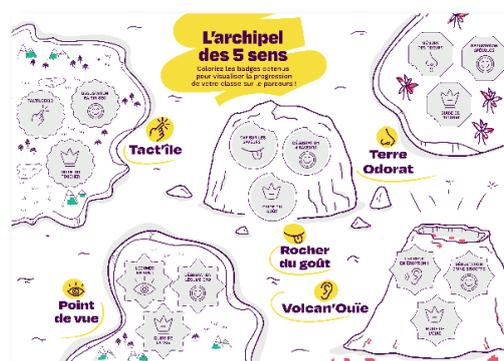
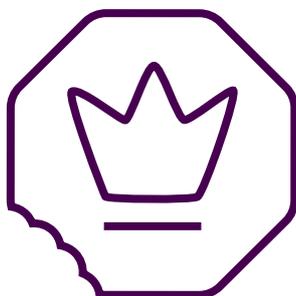
Annexe - Le matériel

Cette fiche vous aidera à préparer l'ensemble du matériel pour les ateliers d'entraînement et de transmission.

Liste du matériel fourni

Matériel <i>pour la transmission auprès de 4 classes d'explorateurs + la séance d'entraînement</i>	Pour l'entraînement <i>pour 2x5 îlots</i>	Pour la transmission <i>pour 1 classe d'explorateurs</i>
6 gousses de vanille	○ 2	○ 1
30 capsules de cardamome	○ 2	○ 1
6 bâtons de cannelle	○ 2	○ 1
6 racines de gingembre	○ 1 qu'on découpera en 2 morceaux	○ 1
30 étoiles d' anis	○ 2	○ 1
4 outils « assiette » vanille	○ 2	○ 1
4 outils « assiette » cardamome	○ 2	○ 1
4 outils « assiette » gingembre	○ 2	○ 1
4 outils « assiette » anis	○ 2	○ 1
4 outils « assiette » cannelle	○ 2	○ 1
4 Sacs de rangement avec 5 flacons chacun	○ 2 (soit 2x5 flacons)	○ 1 (soit 5 flacons)
4 Fiches réponses	○ 2	○ 1
Fiche de remobilisation de la séance découverte de l'odorat (à imprimer par l'école)	○ 1 par élève-guide	○ /
Fiche des consignes pour les élèves-guides (à imprimer par l'école)	○ 5 (1 / équipe + 1 pour l'enseignant.e)	○ 6 (1 / îlot + 1 pour l'enseignant.e)
Spéculoos	○ /	○ 1 par élève-explorateur et 1 par adulte

**Fin d'entraînement,
les enfants peuvent
colorier le badge
guide de Terre
Odorat !**





L'ODORAT

1- Avec quoi sent-on les odeurs des aliments ?

- Cochez la bonne réponse et écrivez le nom de l'organe du sens de l'odorat.



2- Connais-tu ces 5 épices ?

- Reliez les images des épices avec leurs noms.
- Entourez votre épice préférée !

Graine de Cardamome



Racines de Gingembre

Gousse de Vanille



Étoile d'Anis

Bâton de Cannelle



.....

« Chers explorateurs, nous vous invitons à découvrir la **Terre Odorat**. Ici, il y a plein d'odeurs ! Ensemble, nous allons découvrir les odeurs préférées de chaque clan. Lors de la fête de la fraternité, ils jouent à reconnaître ces odeurs !

Vous allez utiliser votre nez pour **sentir les odeurs** de chaque flacon et les associer à la bonne épice ! Répartissez-vous **en 5 équipes**.

MON PRÉNOM
.....

JE DIS

JE DISTRIBUE / JE FAIS



1



.....
Je distribue 1 assiette contenant 1 épice à chaque groupe.



2



.....

« Lisez le nom de l'épice.

Ensuite, découvrez-la avec votre odorat : faites passer l'épice à chaque explorateur pour qu'il la sente avec son nez. »



3



.....

Je distribue un flacon odeur à chaque groupe.



4



.....

« Chacun votre tour, sentez l'odeur dans le flacon pour vérifier si l'odeur est la même que celle de l'épice que vous avez sur votre table.

Attention : attendez que tous les explorateurs de votre table aient senti le flacon avant de donner votre réponse. »



SUITE

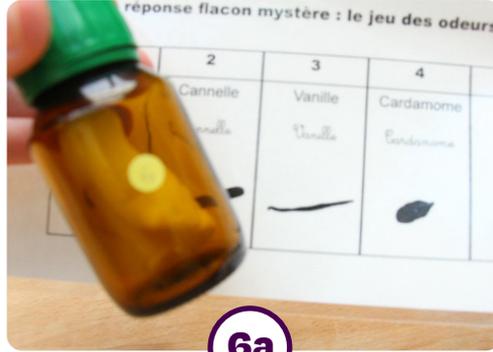


5



.....

« Si vous pensez avoir reconnu l'odeur de votre épice, levez la main »



6a



.....

Pour les groupes qui ont levé la main, je vérifie grâce à la fiche réponse que le flacon mystère correspond bien à l'épice qui est sur leur table et je leur fais baisser la main.



6b



.....

« **Si vous avez la bonne réponse**, vous placez votre flacon dans le rond sur votre assiette.

Si vous n'avez pas eu la bonne réponse, donnez votre flacon à un autre groupe qui n'a pas encore la bonne réponse. »



7



.....

« Nous recommençons les étapes 4, 5, 6 jusqu'à ce que chaque groupe ai retrouvé le flacon qui correspond à l'épice posée dans son assiette. »



8



.....

« Nous allons recommencer toutes les étapes du jeu pour découvrir une deuxième épice. »





SUITE

MON PRÉNOM

.....

JE DIS

JE DISTRIBUE / JE FAIS



9



« **Bravo !** Nous vous donnons **une Mission finale !** »

Après notre départ, pour valider votre exploration de Terre Odorat, vous allez déguster un **Spéculoos**. »

A la fin de l'atelier, les élèves -explorateurs peuvent colorier le badge « Memory des odeurs » .



Fiche réponse « Memory des odeurs »

1	2	3	4	5
Gingembre	Cannelle	Vanille	Cardamome	Anis
Gingembre	Cannelle	Vanille	Cardamome	Anis
				



Liste du matériel d'exploration pour la classe

de

avec explorateurs.

Préparez le matériel et cochez la case quand il est sur votre table :

<p style="text-align: center;">ALIMENTS</p> <p style="text-align: center;"><i>pour 1 classe d'explorateurs organisée en 5 îlots</i></p>	<p style="text-align: center;">MATÉRIEL</p> <p style="text-align: center;"><i>pour 1 classe d'explorateurs organisée en 5 îlots</i></p>
<p><input type="checkbox"/> 1 spéculoos par explorateur + 1 par adultes</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 Gousse de vanille dans 1 « assiette » vanille</p>
	<p><input type="checkbox"/> 1 Capsule de cardamome dans 1 « assiette » cardamome</p>
	<p><input type="checkbox"/> 1 Bâton de cannelle 1 « assiette » cannelle</p>
	<p><input type="checkbox"/> 1 Morceau de racine de gingembre (2-3cm) dans 1 « assiette » gingembre</p>
	<p><input type="checkbox"/> 1 Etoile d'anis dans 1 « assiette » anis</p>
	<p><input type="checkbox"/> 1 Flacon odeur vanille</p>
	<p><input type="checkbox"/> 1 Flacon odeur gingembre</p>
	<p><input type="checkbox"/> 1 Flacon odeur cannelle</p>
	<p><input type="checkbox"/> 1 Flacon odeur anis étoilée</p>
	<p><input type="checkbox"/> 1 Flacon odeur cardamome</p>
	<p><input type="checkbox"/> 1 fiche réponse</p>
	<p><input type="checkbox"/> 1 sac de rangement pour les flacons</p>