



Le verger avec les 5 sens

« Un atelier à réaliser en extérieur pour découvrir les secrets du verger révélés par nos 5 sens. Cette promenade sensorielle se décline à chaque saison pour encore plus de sensations à collecter ! »

Le sais-tu ?

A chaque saison le verger change de look !

Tu peux donc réaliser cet atelier 4 fois par an pour des découvertes encore plus nombreuses !

Pour trouver un verger en Hauts-de-France :

<https://ouacheterlocal.fr>

Matériel

- * La fiche « Le verger avec les 5 sens »/groupe
- * 4 à 5 cadres
- * 1 crayon gris /enfant
- * 1 gomme/enfant
- * 1 cahier d'expérience/ enfant
- * 1 petit pot /enfant
- * 1 gourde d'eau et un couteau pour laver et couper les fruits
- * Quelques pommes & poires de différentes variétés



Déroulement

5 DÉFIS SENSORIELS pour découvrir le verger !

1- temps d'introduction collectif

2- temps d'expérimentation en petit groupe ou en individuel

Le TOUCHER—consultez la fiche info « [Le toucher](#) »

1- Questionner les enfants : quelle partie du corps nous permet de toucher ? (la peau)

Avec la peau, on peut toucher de deux façons : à la pression ou à la caresse.

2- Expérimenter le toucher : proposer aux enfants de découvrir les arbres avec leur toucher en caressant leur tronc. Défi : trouver le plus rugueux et le plus doux !

L'ODORAT—consultez la fiche info « [L'odorat](#) »

1- Questionner les enfants : proposer aux enfants de choisir un objet à sentir (une écharpe, un pull, une gomme...). Grâce à quelle partie du corps sentez-vous les odeurs. (le nez)

2- Expérimenter l'odorat : remettre à chacun (ou à chaque groupe) un pot à odeur. Leur demander de sentir les odeurs du verger (tronc, feuille, herbe, fleurs, air, fruits...) et d'en choisir une à rapporter !

La VUE—consultez la fiche info « [La vue](#) »

1- Décrire un élément du verger : proposer aux enfants de choisir un élément du verger et de décrire uniquement ce qu'il voit : couleurs, formes, aspect, taille..

2- Expérimenter la vue: à l'aide d'un cadre, l'enfant choisit un point de vue. Il a une minute pour dessiner ce

qu'il voit à travers le cadre. (en binôme : pendant qu'un enfant tient le cadre, l'autre dessine puis on inverse)

L'OUÏE—consultez la fiche info « [L'ouïe](#) »

1- Questionner les enfants : quelle partie du corps nous permet d'entendre ? (les oreilles)

2- Expérimenter l'ouïe : les bruits sont nombreux au verger, parfois sonore, parfois accessible uniquement si on tend bien l'oreille ! Chaque enfant trouve un endroit confortable dans le verger où se mettre au calme pour écouter les différents sons. Il les liste sur un papier. Pour favoriser l'écoute, l'enfant peut fermer ses yeux si il le souhaite.

Le GOUT—consultez la fiche info « [Le goût](#) »

1- Questionner les enfants : quel organe intervient dans le sens du goût ? (la langue) Les enfants se mettent par deux . Ils observent et décrivent leur langue (petits points = papilles).

A quoi servent les papilles ? (à reconnaître les 4 saveurs)

2- Expérimenter le goût : parmi la variété de fruits, demander à chaque enfant d'en choisir un. Vous lui couperez un quartier.

>>> Avant la mise en bouche, proposer aux élèves de sentir, d'observer et de toucher le fruit.

>>> A la mise en bouche, demander aux enfants la/s saveur/s qu'ils ont reconnue/s grâce à leurs papilles?